



# ROADMAP PENGABDIAN MASYARAKAT



DI SUSUN OLEH :

**LP2M**  
**UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH**  
**TULUNGAGUNG**

20  
24 20  
29

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr. wb.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusunan Peta Jalan Pengabdian kepada Masyarakat dapat diselesaikan dengan baik. Pedoman peta jalan ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mencapai standar nasional penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana tercantum dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Upaya peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat terus menerus dilakukan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mencapai hasil pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan bangsa. Diharapkan hasil pengabdian kepada masyarakat yang bermutu tinggi dapat berkontribusi secara nyata kepada peningkatannya saing bangsa.

Buku pedoman ini diharapkan dapat memandu civitas akademika UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam menyusun peta jalan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kekhasan keilmuan masing-masing program studi. Terimakasih kepada tim penyusun UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan pedoman ini dapat diselesaikan. Semoga waktu dan energi yang telah dicurahkan dapat bernilai amal ibadah dan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT, amin amin YRA.

*Wassalamualaikum wr wb*

Tim Penyusun

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pengabdian kepada Masyarakat memiliki beragam bentuk, jenis, pendekatan, dan mekanisme aksi. Di Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM), Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung , pengabdian kepada masyarakat telah menjadi salah satu instrumen penting dalam melakukan *community engagement* (CE) antara kampus dengan masyarakat.

Bentuk-bentuk CE yang ada dalam tupoksi PPKM antara lain Kuliah Kerja Nyata atau lazim dikenal sebagai KKN, yang mengalami ekstensifikasi dan diversifikasi pada model, sistem, cakupan wilayah, dan manajemen programnya. KKN dan segala derivasinya adalah metode partisipatori CE yang aktor utamanya adalah mahasiswa. Dalam praktiknya, mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan KKN harus melakukan kerja nyata di lapangan dengan desain tertentu dan target tertentu (selengkapnya akan dijelaskan dalam pedoman tersendiri).

Selain KKN, yang menjadi tupoksi PPM adalah pengabdian kepada masyarakat yang merupakan bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi. Namun, dibandingkan dengan KKN mahasiswa, pengabdian kepada masyarakat ini memiliki sistem, mekanisme, dan proses pengelolaan yang berbeda. Terdapat tiga model pengabdian kepada masyarakat yang ditawarkan oleh PPM. Semua jenis Pengabdian kepada Masyarakat tersebut dimaksudkan agar civitas akademika di lingkungan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung , memiliki pilihan menu pengabdian sesuai kompetensi dasar dan minatnya. Meskipun pembagian tersebut tidak akan mampu mengakomodasi seluruh ide-ide pemberdayaan dan pengabdian yang ada, namun paling tidak, variasi dari berbagai model pengabdian kepada masyarakat ini akan menjadi pemantik bagi gerakan-gerakan akademik berbasis pengabdian.

## **B. Tujuan**

Tujuan pedoman Pengabdian kepada Masyarakat adalah:

1. Membantu para dosen (individu dan kelompok) yang *concern* dalam pengabdian kepada masyarakat untuk mengelaborasi suatu kawasan khusus dengan model pemecahan masalah dan pemberdayaan khas;
2. Menghasilkan kegiatan pengembangan yang terintegrasi dengan visi dan misi lembaga Perguruan Tinggi;
3. Menjadi pedoman pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UINSayyid Ali Rahmatullah Tulungagung .

## **C. Dasar Hukum**

Butir-butir kebijakan dalam penjaminan mutu Pengabdian kepada Masyarakat. Landasan yuridis yang merupakan landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan tahapan penyusunan peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat.

Penyusunan peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat disusun dengan landasan kebijakan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

Bidang Pendidikan Tinggi;

8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
11. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Penelitian UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
12. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Penelitian UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
13. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Penelitian UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
14. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Peneliti UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
15. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
16. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Penelitian UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
17. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
18. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
19. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
20. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019

21. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
22. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
23. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
24. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
25. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019

## **BAB II**

### **PROFIL PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PPM)**

#### **A. Profil PPM**

Kelahiran Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat dirunut dari sejarah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU Tulungagung) merupakan bentuk pengembangan dan peningkatan serta pemantapan status dari Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN Tulungagung. Adapun sebelumnya IAIN Tulungagung juga merupakan perubahan status dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung (STAIN Tulungagung) yang dulunya adalah Fakultas cabang IAIN Sunan Ampel yang berada di luar induknya, yang tersebar di berbagai daerah, menjadi perguruan tinggi yang mandiri.

Dari status sebagai STAIN Tulungagung yang menjadi tonggak awal kemandiriannya, STAIN Tulungagung diharapkan akan mempunyai peran yang semakin penting dan mantap dalam meningkatkan kecerdasan, harkat dan martabat bangsa, dengan menghasilkan tenaga ahli/sarjana Islam yang memiliki wawasan yang luas dan terbuka, kemampuan berfikir integratif dan perspektif yang memiliki kemampuan manajerial dan profesionalisme sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat dalam era globalisasi yang kini berkembang menjadi era disrupsi pada dekade 2010-an. Secara historis, bermula dari kesadaran para tokoh masyarakat dan ulama' Tulungagung akan arti penting pendidikan tinggi Islam, maka dihimpunlah para tokoh masyarakat, ulama' dan para sarjana yang peduli terhadap pembinaan umat. Dari hasil pertemuan tersebut, maka dirintislah yayasan yang bertugas membentuk Sekolah Persiapan (SP) dengan nama Yayasan Islam Sunan Rahmat. Pada tahun 1966 berdirilah SP IAI Singoleksono, yang bertempat di Pondok Haji Yamani Kampungdalem Tulungagung bersama dengan Madrasah Mu'alimat dan berjalan sampai dengan 1968 (2 tahun). Kepala SP IAI Singoleksono adalah KH. Arief Mustaqiem.

Pada 1968, bertepatan dengan diberikannya kewenangan dari IAIN Sunan Ampel Surabaya untuk membuka fakultas daerah (di luar induk), usaha para pendiri

membuahkan hasil dengan disetujuinya pendirian perguruan tinggi negeri setingkat fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung yang diresmikan bersama-sama SP IAIN (dari SP Singoleksono) pada hari Jum'at tanggal 1 Jumadil akhir 1388 H. bertepatan dengan 26 Juli 1968 M. oleh Menteri Agama RI. KH. Achmad Dahlan, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama tertanggal 17 Juli 1968 (kemudian hari ditetapkan sebagai hari ulang tahun atau dies natalis UIN SATU Tulungagung). Sehingga IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung berdiri sebagai kelanjutan dari SP IAIN.

Setelah menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung dan setelah mendapatkan ijin dari Pemerintah Daerah Panglima Penguasa Perang (sekarang KODIM) dan Kapolres, letak kampus pindah ke Gedung Chung Wa Chung Wi bersama-sama dengan SP IAIN (lalu menjadi MAN), STM Negeri Tulungagung, PG SLP Tulungagung dan SMA Kartini Tulungagung dengan menempati tanah areal  $\pm$  1 Ha. di jalan Bakung (sekarang Jl. KH. Agus Salim). Pada tahun 1986 Gedung Chung Wa Chung Wi diambil alih oleh Pemerintah Daerah Tk. II Tulungagung yang sekarang menjadi pusat pertokoan Belga. Sedangkan semua lembaga pendidikan yang menempati areal tersebut dipindahkan ke tempat lain termasuk Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Tulungagung. Pada tahun 1982-1984 Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel telah memiliki tanah dan gedung sendiri di Jalan Mayor Sujadi Timur No. 46 Plosokandang Tulungagung, sehingga pada tahun 1986 seluruh kegiatan perkuliahan dipindahkan dari kampus Jalan Agus Salim ke kampus Jalan Mayor Sujadi Timur Plosokandang sampai sekarang.

Mengingat lokasi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Tulungagung bukan milik sendiri, maka pada pertengahan tahun 1970 para pengelola telah mendapatkan lokasi yang strategis untuk mengembangkan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Tulungagung yaitu tepatnya di wilayah Beji seluas 5.4 Ha. (sekarang menjadi komplek perumahan Telkom), akan tetapi karena ada persoalan administratif yang belum terpenuhi, sedangkan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Tulungagung harus segera berbenah dan mengembangkan diri, maka pada tahun 1982 para pengelola mempertimbangkan lokasi baru dan dipilihlah tanah di Jalan Mayor Sujadi Timur tepatnya di Desa Plosokandang Kec. Kedungwaru Kabupaten Tulungagung sebagai tempat pengembangan kampus. Pertimbangan utama menentukan lokasi di Desa



Plosokandang ini karena berada pada jalur strategis (jalan utama Tulungagung-Blitar-Malang). Tanah seluas  $\pm 1$  Ha ini merupakan tanah hasil pembelian seharga Rp. 31 juta dari APBN tahun 1982-1983.

Pada 1984 Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung, yang semula berada di jalan KH. Agus Salim, secara resmi pindah ke lokasi baru, yaitu Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung, sampai sekarang. Berdasarkan Keputusan Presiden RI Nomor 33 Tahun 1985 tentang pokok-pokok Organisasi IAIN, Fakultas cabang resmi menjadi Fakultas Tarbiyah Tulungagung IAIN Sunan Ampel dalam Keputusan Menteri Agama RI. No. 17 Tahun 1988. Fakultas Tarbiyah Tulungagung IAIN Sunan Ampel yang semula hanya mengelola program Bakaloriat (BA; Sarjana Muda), pada 1985 diberi hak untuk membuka program Sarjana (S-1) dengan menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS). Sebagai upaya pemerintah untuk mengembangkan lembaga pendidikan tinggi Islam, khususnya yang berstatus Fakultas daerah (cabang), maka diterbitkan Surat Keputusan Presiden (Kepres) Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri dan Keputusan Menteri Agama RI No. 315 Tahun 1997 tentang Organisasi dan Tata Kerja STAIN Tulungagung, Keputusan Menteri Agama RI. No. 348 Tahun 1997 tentang Statuta STAIN Tulungagung, Keputusan Dirjen Binbaga Islam Nomor : E/136/1997 tentang alih status dari Fakultas daerah menjadi STAIN dan Persetujuan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara (PAN) No.8.589/I/1997 tentang pendirian STAIN, yang telah merubah status semua fakultas cabang yang berada di bawah IAIN di seluruh Indonesia menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), termasuk Fakultas Tarbiyah di Tulungagung yang semula bagian dari Fakultas cabang IAIN Sunan Ampel.

Pada tahun 2013, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung melakukan perubahan bentuk menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Perubahan status ini diatur melalui Peraturan Presiden Nomor 50 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung Menjadi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pada tahun 2021, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung melakukan perubahan bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atau biasa disebut dengan UIN SATU Tulungagung. Perubahan status ini diatur dengan Peraturan Presiden Nomor

40 tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Dengan adanya pembentukan Perguruan Tinggi Agama Islam, maka dibentuklah Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (disingkat LPM) dan juga Lembaga Penelitian (Lemlit). Keberadaan kedua lembaga ini telah memberi pemahaman tentang fungsi dan peran perguruan tinggi tidak hanya pada bidang akademik pengajaran saja, namun juga penelitian, dan pengabdian masyarakat. Aktivitas penelitian dan pengabdian juga mengukuhkan harapan akan peran perguruan tinggi, agar kampus tidak hanya menjadi menara gading, tetapi kampus juga peka terhadap problem kehidupan masyarakat luas dengan cara turut memecahkan problem sosial melalui ilmu yang dikembangkannya.

Delapan tahun kemudian setelah turunnya keputusan penyederhanaan seksi LERES dan LPM, Lembaga Riset dan Survei (LERES) dan Lembaga Pengabdian pada Masyarakat (LPM) berubah menjadi Balai Penelitian dan Balai Pengabdian pada Masyarakat. Balai Penelitian dan Balai Pengabdian tersebut berada di bawah koordinasi Pusat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (P3M) sebagai lembaga struktural. Perubahan ini berdasarkan pada Keputusan Menteri Agama Nomor 14 Tahun 1988.

Pada tahun 1997 dengan dikeluarkannya Keputusan Rektor IAIN Tulungagung No. 184 tahun 1997, maka balai penelitian dan balai pengabdian yang menjadi sub bagian P3M berubah menjadi lembaga mandiri. Namanya menjadi Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (disingkat menjadi P2M) dan Pusat Penelitian (Puslit). Seiring dengan perubahan dari IAIN menjadi UIN, Pusat Penelitian berubah menjadi Lembaga Penelitian (LEMLIT) dan Pusat Pengabdian kepada Masyarakat menjadi Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM) yang ditetapkan berdasarkan SK Rektor Nomor 169/Ba.O/A/2005, tanggal 12 Mei 2005. Dua lembaga ini masing-masing berdiri sendiri dan dipimpin oleh seorang Ketua Lembaga dan dibantu beberapa orang Kepala Pusat (Kapus).

Perkembangan selanjutnya sejak bulan Juli 2013 berdasarkan SK Rektor Nomor: 141.b Tahun 2013, tanggal 18 Juli 2013 dan SK Rektor Nomor 146 Tahun

2013, tanggal 24 Juli 2013, Lembaga Penelitian dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat dibubarkan dan dibentuk lembaga baru yaitu Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) dipimpin oleh seorang ketua dan seorang sekretaris. Lembaga ini mempunyai tiga Pusat, yaitu Pusat Penelitian dan Penerbitan (Puslitbit), Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM), dan Pusat Layanan Difabel (PLD), masing-masing dipimpin oleh seorang Kepala Pusat (Kapus).

Penyatuan PLD dalam LP2M dimulai pada tanggal 2 Mei 2014, yaitu ketika Pusat Studi dan Layanan Difabel genap berumur tujuh tahun dan telah berubah menjadi Pusat Layanan Difabel (PLD). Perubahan nama ini menyertai perubahan status Pusat Studi dan Layanan Difabel (PSLD) dari lembaga kajian non-struktural menjadi lembaga layanan struktural di bawah Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M).

Pada tahun 2013 dikeluarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 26 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung . Aturan yang baru tersebut mengukuhkan amanah tentang penyatuan Lembaga Penelitian (Lemlit) dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM) dalam satu atap kantor. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disingkat LP2M sebagaimana disebut dalam pasal 66 mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan rektor. Dengan aturan ini, maka Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM) berubah menjadi Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) dan Lembaga Penelitian berubah menjadi Pusat Penelitian dan penerbitan (Puslitbit). Oleh karenanya keberadaan kedua lembaga itu berada di bawah LP2M, dan tidak menjadi lembaga sendiri lagi yang langsung di bawah Rektor.

### **BAB III**

#### **PETA JALAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Pengabdian kepada masyarakat memiliki beberapa potensi. Potensi dari sumber daya manusia (mahasiswa dan dosen) dan potensi aplikasi Pengabdian Kepada Masyarakat . Untuk jumlah mahasiswa yang mengikuti pengabdian kepada masyarakatangka 105 diikuti oleh beberapa Fakultas.

Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam 400 mahasiswa, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya 253 mahasiswa, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 177 mahasiswa, Fakultas Sains dan Teknologi 253 mahasiswa, Fakultas Syariah dan Hukum 462 mahasiswa, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam 323 mahasiswa, Fakultas Ilmu sosial dan Humaniora 272 mahasiswa, Fakultas Dakwah dan Komunikasi 350 mahasiswa, Fakultas Syariah dan Hukum 462 Mahasiswa. Mahasiswa yang mengikuti pengabdian kepada masyarakat tersebar di beberapa wilayah indonesia. Berikut persebaran dari mahasiswa yang mengikutipengabdian kepada masyarakat.

Daerah Aceh 1 mahasiswa, Sumatra Barat 22 mahasiswa, Sumatra utara 12 mahasiswa, Lampung 20 mahasiswa, Jawa Barat 67 mahasiswa, Jawa Tengah 692 mahasiswa, Jawa Timur 140 Mahasiswa, 1691 Mahasiswa, Nusatenggara Barat 41 mahasiswa, Sulawesi Tengah 1 mahasiswa , Serawak Malaysia 7 mahasiswa.

Mahasiswa yang mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentunya di dampingi oleh seorang pendamping, fungsi dari pendamping membantu memecahkan masalah dari mahasiswa yang terjun langsung di masyarakat.

Jenis-jenis Pengabdian kepada Masyarakat yang dibuka oleh prodi ;

Program Pengabdian masyarakat ini dibagi menjadi 3 (tiga) jenis, yaitu: (1) Pengabdian masyarakat berbasis Kemitraan dengan Desa (Desa Mitra); (2) Pengabdian masyarakat berbasis Riset; dan, (3) Pengabdian masyarakat terintegrasi dengan KKN.

## **1. Pengabdian masyarakat Berbasis Kemitraan**

Pengabdian masyarakat Berbasis Kemitraan merupakan bagian dari kerangkabesar Pengabdian kepada Masyarakat. Program ini diinisiasi oleh civitas akademika UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung baik dosen atau mahasiswa yang dilakukan secara individu atau kelompok. Pengabdian masyarakat Berbasis Kemitraan Desa (Desa Mitra) memiliki dua jenis kegiatan yaitu:

### **a. Pengabdian masyarakat Mitra Interdisipliner**

Pengabdian masyarakat Desa Mitra Interdisipliner adalah kegiatan PM yang para inisiatornya adalah dosen-dosen atau mahasiswa-mahasiswa yang memiliki latar belakang keilmuan, jurusan, dan fakultas yang berbeda. Sehingga proses pelaksanaan dalam melakukan pencapaian tujuan pemberdayaan bisa komprehensif, dengan pendekatan yang multidisiplin.

Diharapkan dengan pendekatan interdisiplin bisa menemukan atau membangun pendekatan baru atau menemukan metode pemecahan masalah baru yang dapat diimplementasikan di lokasi pengabdian masyarakat.

### **b. Pengabdian masyarakat Mitra Berbasis Prodi**

Pengabdian masyarakat Mitra Berbasis Prodi adalah kegiatan PM yang para inisiatornya adalah dosen-dosen atau mahasiswa-mahasiswa yang tergabung dalam prodi tertentu. Tujuan dari Pengabdian masyarakat berbasis Prodi agar program studi tertentu mampu melakukan pengembangan dan pendalaman ilmu dibidangnya. Sehingga, bisa melakukan kritik atau pengayaan atau malah menemukan teori baru untuk melakukan penyelesaian permasalahan di lokasi pengabdian.

PPM-LP2M yang menaungi program Desa Mitra ini memiliki idealisme bahwa seluruh program ini menjadi teras depan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung di desa-desa atau daerah-daerah pinggiran. Program ini juga merupakan upaya dalam menepis anggapan “kampus sebagai menara gading”. Dengan prinsip ini diharapkan kehadiran program UIN melalui Desa

Mitra maupun program lain, bisa memberikan efek berantai-berlipat (multiplier-effect) kepada masyarakat luas dan menyatukan antara elit (intelektual) dengan masyarakat (massa).

## **2. Pengabdian masyarakat berbasis Riset**

Pengabdian masyarakat berbasis Riset adalah bentuk pengabdian kepada masyarakat dengan metode riset yang model pencapaian tujuannya mengandalkan satu pendekatan dan metodologi tertentu. Pengabdian masyarakat berbasis Riset. Program ini dimaksudkan untuk mempertajam dan memperkaya model pengabdian kepada masyarakat oleh kalangan akademisi.

Pengabdian masyarakat berbasis Riset bisa diinisiasi oleh kelompok dosen dari berbagai disiplin ilmu maupun dari satu rumpun ilmu tertentu. Untuk memperkaya atau memperkuat teori pemberdayaan tersebut, maka bentuk Pengabdian masyarakat berbasis Riset ini berupa pendampingan, dan atau advokasi. Sedangkan metode yang disarankan untuk Pengabdian masyarakat berbasis Riset adalah PAR dan CBR.

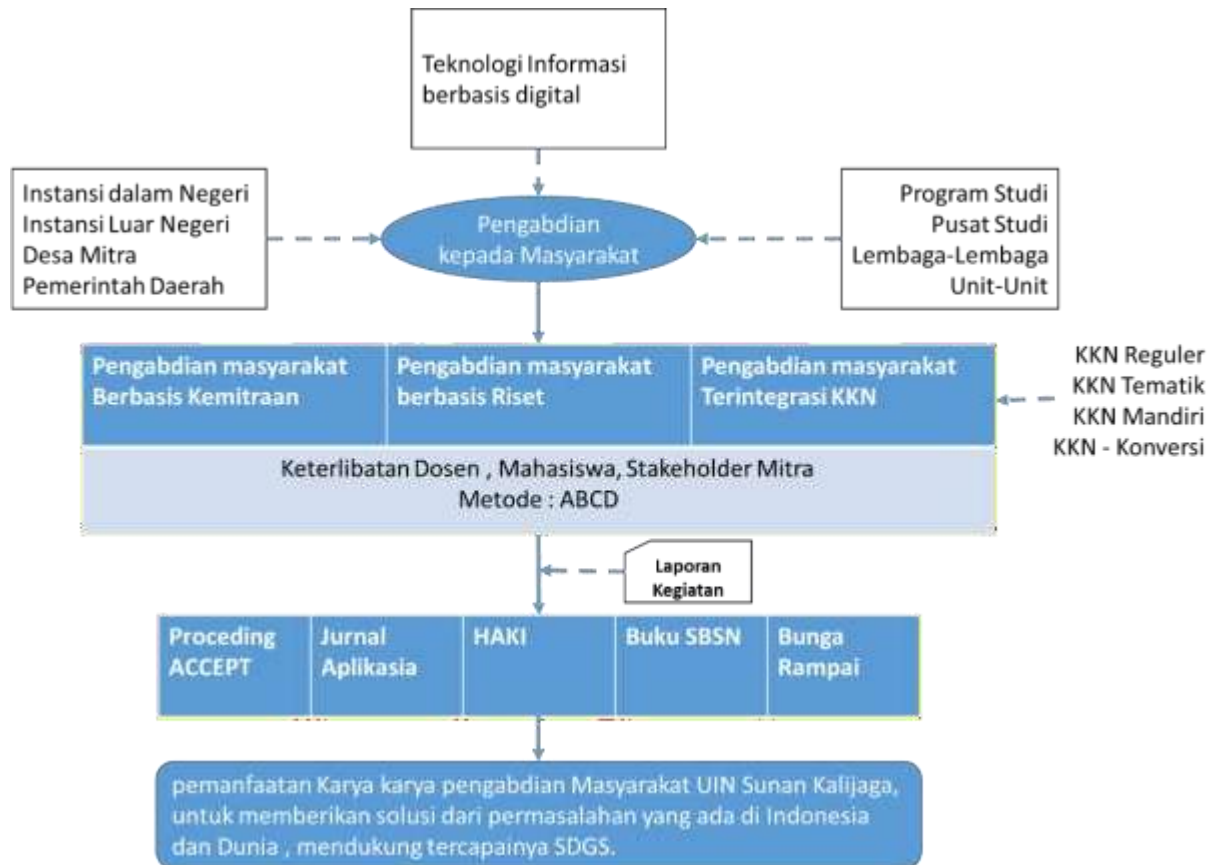
## **3. Pengabdian masyarakat Terintegrasi KKN**

Pengabdian masyarakat terintegrasi KKN merupakan program yang diinisiasi oleh dosen, dan proses pelaksanaannya diintegrasikan dengan agenda dan program KKN Mahasiswa. Untuk Pengabdian masyarakat terintegrasi KKN diarahkan kepada model pemberdayaan partisipatif dengan aktor kelompok mahasiswa KKN dan dosen pendamping secara kolaboratif. Adapun outcome-nya terjadinya proses transformasi ilmu pengetahuan di aras mahasiswa dan dosen dalam beragam bentuk seperti: ruang partisipasi, dialog publik, serta eksekusi suatu program pengabdian.

Peta jalan disusun dengan mempertimbangkan isu-isu strategi yang dimuat pada kebijakan-kebijakan yang ada dan potensi sumber daya yang dimiliki. Peta jalan disusun dengan cara spesifik, terukur, rasional, dan

memiliki kurun waktu. Uraian penyelarasan tersebut terdapat pada gambar 3.4 dan 3.5

## Konsep Pengabdian kepada Masyarakat LPPM UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



*Gambar3.4 Konsep Pengabdian kepada Masyarakat LPPM UIN Sayyid Ali Rahmatullah  
Tulungagung*



| NO | BIDANG                       | PROGRAM                                         | INDIKATOR KINERJA                                                                                                     | TARGET DAYA SAING<br>(Lokal/Wilayah, Nasional, Internasional)* | Kondisi Existing/<br>baseline                  | Standar Yang Ditetapkan  | SASARAN/<br>PESERTA                                                     | MILESTONES*                       |                                            |                                               |                                             |                                            |                                                 |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                              |                                                 |                                                                                                                       |                                                                |                                                |                          |                                                                         | Tahap I<br>Persiapan<br>2015-2019 | Fase II (tahap<br>pemantapan)<br>2020-2024 | Fase III (Tahap<br>Perkembangan)<br>2025-2029 | Fase III (Tahap<br>Pematangan)<br>2030-2034 | Fase IV (Tahap<br>Kedewasaan)<br>2035-2039 | Fase V (Tahap<br>Aktualisasi Diri)<br>2040-2045 |
| 1  | 2                            | 3                                               | 4                                                                                                                     | 5                                                              | 6                                              | 7                        | 8                                                                       | 9                                 | 10                                         | 11                                            | 12                                          | 13                                         | 14                                              |
| 1  | Pengabdian Kepada Masyarakat | Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat | 1. Publikasi hasil PkM Dosen yang dibiayai dalam PT dan mandiri<br>2. Melaksanakan PkM dosen berkala dan konsisten    | Nasional                                                       | 40% pelaksanaan PkM dosen UIN Satu Tulungagung | 1 PkM/dosen/tahun        | Seluruh dosen tetap dan tenaga fungsional PNS/PPPK UIN Satu Tulungagung |                                   | 60                                         |                                               |                                             |                                            |                                                 |
|    |                              | Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat | 1. Publikasi hasil PkM Dosen yang dibiayai luar PT dan Luar Negeri<br>2. Melaksanakan PkM dosen berkala dan konsisten | Nasional                                                       | 20% pelaksanaan PkM dosen UIN Satu Tulungagung | 1 penelitian/dosen/tahun | Seluruh dosen tetap dan tenaga fungsional PNS UIN Satu Tulungagung      |                                   | 20                                         |                                               |                                             |                                            |                                                 |

|  |  |                                                                           |                                                                |               |                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                       |  |    |   |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|----|---|--|--|--|--|
|  |  | Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat                           | Publikasi hasil PkM dosen yang dibiayai Lembaga luar negeri    | Internasional | 10% pelaksanaan PkM dosen UIN Satu Tulungagung                                                                                                                                                 | 1 PkM/ dosen/tahun  | Seluruh dosen tetap UIN Satu Tulungagung                              |  | 10 |   |  |  |  |  |
|  |  | Strategi penulisan hasil pengabdian kepada masyarakat skala lokal/wilayah | Publikasi hasil PkM Dosen berbasis integrasi keilmuan          | lokal         | <ul style="list-style-type: none"> <li>o 40% tersedianya jumlah pelaksanaan PkM dosen tingkat wilayah/PT.</li> <li>o Tersedianya juknis pelaksanaan PkM berbasis integrasi keilmuan</li> </ul> | 1 PkM /dosen/ tahun | Seluruh dosen tetap Lektor dan lektor kepala UIN Satu Tulungagung     |  | √  |   |  |  |  |  |
|  |  | Strategi penulisan hasil pengabdian kepada masyarakat skala nasional      | Publikasi hasil PkM Dosen berbasis integrasi keilmuan nasional | Nasional      | <ul style="list-style-type: none"> <li>o 20% tersedianya jumlah pelaksanaan PkM dosen tingkat Nasional.</li> <li>o Tersedianya. Juknis pelaksanaan PkM berbasis</li> </ul>                     | 1 PkM /dosen/ tahun | Seluruh dosen tetap lektor kepala dan guru besar UIN Satu Tulungagung |  |    | √ |  |  |  |  |

|  |  |                                                                           |                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                       |  |   |   |   |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|
|  |  |                                                                           |                                                                                  |               | integrasi keilmuan nasional                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                       |  |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  | Strategi penulisan Hasil pengabdian kepada masyarakat skala internasional | Mampu menghasilkan hasil PkM dosen tingkat internasional dan HKI hasil PkM Dosen | Internasional | <ul style="list-style-type: none"> <li>o 10% tersedianya jumlah pelaksanaan PkM dosen dibiayai luar negeri.</li> <li>o Tersedianya. Juknis pelaksanaan PkM berbasis integrasi keilmuan Internasional</li> </ul> | 1 PkM /dosen/ tahun | Seluruh dosen tetap lektor kepala dan guru besar UIN Satu Tulungagung |  |   |   | √ |  |  |  |  |
|  |  | Edukasi grant PkM dosen pada tingkat perguruan tinggi                     | Mampu melaksanakan PkM dosen tetap dengan sumber biaya dari perguruan tinggi     | Lokal/wilayah | Tersedianya jumlah PkM yang pembiayaannya dari PT                                                                                                                                                               | 1 PkM /dosen/ tahun | Seluruh dosen tetap asisten ahli UIN Satu Tulungagung                 |  | √ |   |   |  |  |  |  |
|  |  | Edukasi grant PkM dosen pada tingkat nasional                             | Mampu melaksanakan PkM dosen tetap dengan                                        | Nasional      | Tersedianya jumlah PkM yang pembiayaan                                                                                                                                                                          | 1 PkM /dosen/ tahun | Seluruh dosen tetap Lektor dan lektor kepada                          |  |   | √ |   |  |  |  |  |

|  |  |                                                                                |                                                                                   |                            |                                                    |                     |                                                                   |  |   |   |   |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|
|  |  |                                                                                | sumber biaya dalam negeri                                                         |                            | dalam negeri                                       |                     | UIN Satu Tulungagung                                              |  |   |   |   |  |  |
|  |  | Penguatan metode PkM kolaboratif luar negeri dalam research fellowship program | PkM dosen tetap dengan biaya luar negeri                                          | Internasional              | Tersedianya jumlah PkM yang pembiayaan luar negeri | 1 PkM /dosen/ tahun | Seluruh dosen tetap Lektor dan lektor kepada UIN Satu Tulungagung |  |   |   | √ |  |  |
|  |  | <i>Coaching Clinic</i> tema-tema pengabdian kepada masyarakat                  | Mampu menyusun tema tema pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi keilmuan | Nasional dan Internasional | Tersedianya tema-tema PkM bagi dosen               | 1 PkM /dosen/ tahun | Seluruh dosen tetap UIN Satu Tulungagung                          |  | √ |   |   |  |  |
|  |  | Memberikan akses sumber dana PkM dalam negeri                                  | Mampu melakukan asker PkM pada skala nasional                                     | Nasional                   | Tersedianya akses PkM bagi dosen                   | 1 PkM /dosen/ tahun | Seluruh dosen tetap UIN Satu Tulungagung                          |  | √ |   |   |  |  |
|  |  | Memberikan akses sumber dana PkM                                               | Mampu melakukan                                                                   | Internasional              | Tersedianya akses PkM                              | 1 PkM /dosen/ tahun | Seluruh dosen tetap                                               |  |   | √ |   |  |  |

|  |  |                                                                                   |                                                                                        |               |                                                                                                         |                     |                                                                                             |   |   |   |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|
|  |  | luar negeri                                                                       | asker PkM pada skala internasional                                                     |               | bagi dosen                                                                                              |                     | lektor, lektor kepala dan guru besar UIN Satu Tulungagung                                   |   |   |   |  |  |  |
|  |  | Aktif dalam kegiatan Konferensi PkM internasional berbasis isu-isu kemasyarakatan | Mampu menghasilkan Karya dosen dalam bentuk porsiding PkM yang terindeks internasional | Internasional | Tersedianya karya PkM yang mengangkat isu-isu masyarakat bagi dosen                                     | 1 PkM /dosen/ tahun | Seluruh dosen tetap lektor, lektor kepala dan guru besar UIN Satu Tulungagung               |   |   | √ |  |  |  |
|  |  | Pembinaan dan Pendampingan Desa Binaan                                            | Desa binaan PKM yang memenuhi standart pengelolaan bagi dosen                          | Lokal/wilayah | Tersedianya hasil Publikasi PkM bagi dosen sesuai standar pengelolaan yang dilengkapi dengan Juknis PkM | 1 PkM /dosen/ tahun | Seluruh dosen tetap Asisten Ahli, lektor, lektor kepala dan guru besar UIN Satu Tulungagung | √ | √ |   |  |  |  |
|  |  | Pendampingan secara <i>Holistic</i> tentang program pengabdian kepada masyarakat  | Publikasi hasil PkM dosen yang memenuhi standard pengelolaan dosen                     | Nasional      | Tersedianya hasil Publikasi PkM bagi dosen sesuai standar pengelolaan                                   | 1 PkM /dosen/ tahun | Seluruh dosen tetap Asisten Ahli, lektor, lektor kepala dan guru besar                      |   | √ |   |  |  |  |

|  |  |                                                           |                                               |               |                                                                                                     |                           |                                                                                  |   |   |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
|  |  |                                                           |                                               |               | yang dilengkapi dengan juknis PkM                                                                   |                           | UIN Satu Tulungagung                                                             |   |   |  |  |  |  |
|  |  | Penguatan pelaksanaan kegiatan kuliah kerja nyata reguler | Mampu melaksanakan kegiatan KKN Reguler       | Lokal/wilayah | Tersedianya pedoman pelaksanaan KKN reguler berbasis potensi lokal                                  | 1 kegiatan/dosen/smster   | Seluruh dosen tetap Asisten Ahli, lektor, dan lektor kepala UIN Satu Tulungagung | √ | √ |  |  |  |  |
|  |  | Penguatan pelaksanaan KKN Kebangsaan di Indonesia         | Mampu melaksanakan kegiatan KKN Kebangsaan    | Nasional      | Tersedianya pedoman pelaksanaan KKN kebangsaan berbasis nilai-nilai kebangsaan                      | 1 kegiatan/dosen/semester | Seluruh dosen tetap lektor, dan lektor kepala UIN Satu Tulungagung               |   | √ |  |  |  |  |
|  |  | Penguatan pelaksanaan KKN internasional                   | Mampu melaksanakan kegiatan KKN Internasional | Internasional | Tersedianya pedoman pelaksanaan KKN internasional berbasis nilai-nilai moderasi dan interdisipliner | 1 kegiatan/dosen/tahun    | Seluruh dosen tetap lektor kepala dan guru besar UIN Satu Tulungagung            | √ | √ |  |  |  |  |

## **Roadmap Pusat Pengabdian kepada Masyarakat LPPM UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**

## **BAB IV.**

### **KESIMPULAN**

Peta Jalan Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan sebuah dokumen strategis yang dirancang untuk memberikan arah dan panduan dalam melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dokumen ini tidak hanya mencerminkan aktivitas yang telah dilakukan, tetapi juga merencanakan langkah-langkah yang akan diambil untuk masa depan. Dengan demikian, peta jalan ini memiliki peran penting dalam memastikan bahwa setiap langkah yang diambil dalam melaksanakan program pengabdian masyarakat memiliki tujuan yang jelas dan terukur.

Salah satu tujuan utama dari Peta Jalan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah untuk memberikan acuan yang dapat digunakan oleh semua pihak yang terlibat dalam program pengabdian kepada masyarakat. Dengan adanya panduan ini, diharapkan semua kalangan yang terlibat, baik itu penyelenggara program, peserta, maupun masyarakat penerima manfaat, dapat memiliki pemahaman yang sama mengenai tujuan dan arah yang ingin dicapai melalui kegiatan pengabdian ini. Dengan demikian, diharapkan pula bahwa hasil yang diinginkan dari program pengabdian ini dapat lebih mudah tercapai.

Selain itu, Peta Jalan Pengabdian Kepada Masyarakat juga bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai manfaat yang diharapkan dari setiap kegiatan yang dilakukan. Dengan memiliki pemahaman yang mendalam mengenai manfaat yang ingin dicapai, setiap langkah yang diambil dalam melaksanakan program pengabdian dapat lebih terarah dan efektif. Hal ini juga akan membantu dalam mengevaluasi keberhasilan program serta mengidentifikasi area-area yang perlu ditingkatkan untuk mencapai hasil yang lebih baik di masa depan.

Selain itu, Peta Jalan Pengabdian Kepada Masyarakat juga diharapkan dapat menjadi instrumen yang dapat digunakan untuk mengukur keberhasilan program pengabdian tersebut. Dengan adanya indikator-indikator yang jelas dan terukur, setiap kegiatan yang dilaksanakan dapat dievaluasi secara sistematis untuk melihat sejauh



mana program tersebut telah mencapai tujuannya. Evaluasi ini juga dapat digunakan sebagai dasar untuk membuat perbaikan dan penyesuaian agar program pengabdian dapat terus berkembang dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat.

Dengan demikian, Peta Jalan Pengabdian Kepada Masyarakat tidak hanya menjadi sebuah dokumen statis yang mencerminkan kegiatan yang telah dilakukan, tetapi juga menjadi sebuah alat yang dinamis yang dapat digunakan untuk mengarahkan dan mengukur keberhasilan program pengabdian kepada masyarakat. Dengan adanya panduan ini, diharapkan program-program pengabdian tersebut dapat berjalan dengan lebih efektif dan efisien, serta memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat yang menjadi sasarannya.

## REFERENSI

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Penelitian UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
- Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Penelitian UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
- Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Penelitian UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
- Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Peneliti UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
- Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
- Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Penelitian UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019
- Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019

Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019

Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019

Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019

Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019

Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019

Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019

Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019

Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2019

Abdullah, M.A. 2006. *Kerangka Dasar Keilmuan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung* . Revisi : Pokja Akademik UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung .

Ristekdikti. Peta Jalan Penelitian. DRPM Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan. Diakses pada tanggal 25 Januari 2021 dari <https://docplayer.info/52078961-Peta-jalan-penelitian-drpm-ditjen-penguatan-ri-set-dan-pengembangan.html>

Peraturan BAN-PT no 59 tahun 2018 tentang Panduan Penyusun Laporan Evaluasi Diri dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi dalam Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.

Peraturan BAN-PT no 2 tahun 2019 tentang Panduan Penyusun Laporan Evaluasi Diri dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi dalam Instrumen Akreditasi Program Studi

Peraturan BAN-PT No 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi  
Peraturan BAN-PT No 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi

