



UIN
SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG

ROADMAP

PUSAT STUDI GENDER, ANAK, DAN DIFABEL (PSGAD)

PERIODE 2025–2029



*Bersama Mewujudkan Kesenjangan,
Perlindungan, dan Masa Depan Inklusif*

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG



ROADMAP PUSAT STUDI GENDER, ANAK, DAN DIFABEL (PSGAD)

PERIODE 2025–2029

“Riset – Edukasi – Layanan – Kebijakan – Inovasi – Dampak”

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas tersusunnya Roadmap Pusat Studi Gender, Anak, dan Difabel (PSGAD) LP2M UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Periode 2025–2029. Dokumen ini disusun sebagai arah strategis pengembangan PSGAD agar program yang dilaksanakan terencana, bertahap, terukur, dan berkelanjutan.

Roadmap ini menempatkan PSGAD sebagai pusat kajian, edukasi, layanan, pengembangan kebijakan, dan inovasi yang berorientasi pada terwujudnya kampus inklusif, aman, responsif gender, ramah anak, dan ramah difabel. Pengembangan program diarahkan melalui penguatan kelembagaan dan data, peningkatan kapasitas dan layanan, pengembangan riset dan inovasi, integrasi kebijakan dan Tri Dharma, serta penguatan PSGAD sebagai pusat rujukan.

Roadmap ini diharapkan menjadi acuan bagi PSGAD dan unit terkait dalam menyusun program kerja tahunan, membangun kolaborasi, serta melakukan monitoring dan evaluasi. Dokumen ini bersifat dinamis dan dapat disempurnakan sesuai perkembangan kebijakan, kebutuhan sivitas akademika, dan arah strategis universitas.

Terima kasih kepada pimpinan universitas, LP2M, fakultas, program studi, unit kerja, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, relawan, dan seluruh mitra yang mendukung pengembangan PSGAD.

Wassalamualaikum wr wb

Tim Penyusun

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Perguruan tinggi memiliki tanggung jawab untuk membangun lingkungan akademik yang menjamin kesetaraan, keamanan, aksesibilitas, dan penghormatan terhadap keberagaman. Dalam konteks tersebut, isu gender, perlindungan anak, dan Difabel perlu diintegrasikan secara sistematis dalam pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, layanan, serta tata kelola universitas.

PSGAD LP2M UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki peran strategis sebagai pusat kajian, pengembangan kapasitas, pendampingan, inovasi, dan penguatan kebijakan. Karena itu, diperlukan roadmap yang memberikan arah pengembangan secara bertahap dari penguatan fondasi kelembagaan menuju pusat rujukan akademik dan praktik baik.

Roadmap 2025–2029 disusun dengan alur: penguatan kelembagaan dan data → penguatan kapasitas dan layanan → riset dan inovasi → integrasi kebijakan dan Tri Dharma → pusat unggulan dan diseminasi. Alur tersebut menjaga kesinambungan antara pengetahuan, layanan, kebijakan, dan dampak sosial.

Tujuan

1. Memberikan arah strategis pengembangan PSGAD periode 2025–2029.
2. Menjadi acuan penyusunan program kerja dan target kinerja tahunan.
3. Mengintegrasikan perspektif gender, anak, dan Difabel dalam Tri Dharma dan tata kelola universitas.
4. Memperkuat layanan, riset, inovasi, jejaring, dan rekomendasi kebijakan berbasis bukti.
5. Menyediakan dasar monitoring dan evaluasi pengembangan PSGAD.

Prinsip Pengembangan

Roadmap dilaksanakan berdasarkan prinsip **inklusif, non-diskriminatif, responsif gender, ramah anak, aksesibel, partisipatif, berbasis bukti, kolaboratif, akuntabel, dan berkelanjutan.**

ARAH STRATEGIS PSGAD

Visi

“Menjadi pusat studi unggulan dalam pengembangan riset, kebijakan, inovasi, dan layanan berbasis gender, anak, dan Difabel untuk mewujudkan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai kampus yang inklusif, aman, ramah, dan berkeadilan.”

Misi

1. Mengembangkan riset dan publikasi tentang gender, anak, dan Difabel.
2. Menghasilkan rekomendasi kebijakan berbasis bukti.
3. Mengembangkan layanan, model pendidikan, dan praktik kampus yang inklusif.

4. Memperkuat pencegahan kekerasan, diskriminasi, dan perlindungan kelompok rentan.
5. Meningkatkan kapasitas dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan relawan.
6. Mengembangkan jejaring dan mengintegrasikan perspektif gender, anak, dan Difabel dalam Tri Dharma.

Pilar Strategis

Pilar	Fokus	Produk Utama
1. Riset	Gender, anak, Difabel, inklusi, aksesibilitas	Riset, artikel, policy brief, data
2. Edukasi	Literasi, pelatihan, kampanye, penguatan kapasitas	Modul, ToT, kelas/pelatihan
3. Layanan	Konsultasi, pendampingan, rujukan	Sistem layanan dan rujukan
4. Kebijakan	SOP, regulasi, rekomendasi, integrasi Tri Dharma	Kebijakan dan standar layanan
5. Inovasi	Digitalisasi, database, EWS, knowledge hub	Sistem digital dan model inovasi

ROADMAP PSGAD 2025–2029

Roadmap dikembangkan dalam lima tahap yang saling berkelanjutan. Setiap tahap memiliki fokus, program prioritas, output, dan outcome yang jelas.

Tahun	Tahap	Fokus	Program Prioritas	Output Utama	Outcome
2025	FONDASI	Kelembagaan dan pemetaan	Profil & struktur PSGAD; roadmap; SOP/standar layanan; pemetaan mahasiswa Difabel, aksesibilitas, gender, perlindungan anak, risiko kekerasan; baseline; pembentukan tim/relawan.	Profil PSGAD; roadmap; SOP; database baseline; peta kebutuhan; tim/relawan.	Tersedianya fondasi kelembagaan, data, dan sistem kerja PSGAD.
2026	PENGUATAN	Kapasitas dan layanan	Layanan konsultasi/pendampingan; sistem rujukan; ToT; pelatihan dosen, tendik, relawan dan agen inklusi; modul; panduan komunikasi; kampanye kampus inklusif dan aman.	Layanan PSGAD; sistem rujukan; modul/panduan; SDM terlatih; relawan.	Layanan berjalan dan kapasitas sivitas akademika meningkat.
2027	PENGEMBANGAN	Riset, inovasi, digitalisasi	Riset gender-anak-Difabel; EWS; website; database layanan; dashboard; repository; policy brief; buku/artikel/infografis.	Riset unggulan; EWS; Digital PSGAD; policy brief; publikasi.	PSGAD berkembang sebagai pusat produksi pengetahuan dan inovasi.
2028	IMPLEMENTASI	Integrasi dan perluasan dampak	Integrasi kebijakan kampus inklusif dan aksesibilitas; integrasi dalam pendidikan, penelitian, pengabdian;	Kebijakan terintegrasi; program lintas unit; pengabdian	Perspektif gender, anak, dan Difabel terinstitusionalisasi dalam Tri Dharma

Tahun	Tahap	Fokus	Program Prioritas	Output Utama	Outcome
			program komunitas inklusif; perluasan jejaring.	unggulan; jejaring.	dan tata kelola.
2029	KEUNGGULAN	Pusat rujukan dan diseminasi	UIN SATU Inclusive Campus Model; Knowledge Hub; seri publikasi/buku; konferensi; kolaborasi riset; penguatan jejaring nasional/internasional.	Model kampus inklusif; Knowledge Hub; publikasi; jejaring rujukan.	PSGAD menjadi pusat rujukan akademik dan praktik baik.

PROGRAM UNGGULAN

Program Unggulan	Fokus	Hasil yang Diharapkan
PSGAD Research & Policy	Riset, data, policy brief, publikasi	Kebijakan dan program berbasis bukti
Teman Difabel UIN SATU	Relawan dan pendampingan mahasiswa Difabel	Dukungan akademik dan sosial yang lebih aksesibel
Inclusive & Safe Campus	Kampus inklusif, responsif gender, ramah anak, pencegahan kekerasan	Lingkungan kampus yang aman dan non-diskriminatif
PSGAD Academy	Pelatihan, ToT, literasi, modul	Peningkatan kompetensi sivitas akademika
Digital PSGAD	Database, EWS, dashboard, repository, Knowledge Hub	Layanan dan pengetahuan yang terdokumentasi dan mudah diakses
Inclusive Community	Pengabdian dan pemberdayaan komunitas	Perluasan dampak PSGAD di masyarakat

INDIKATOR KINERJA UTAMA 2025–2029

Bidang	Indikator Kunci	Target Akhir 2029	Sumber Verifikasi
Kelembagaan	Roadmap, SOP, standar layanan, mekanisme koordinasi dan monev tersedia dan diterapkan.	Tata kelola PSGAD berjalan dan dievaluasi secara berkala.	Dokumen resmi; laporan monev
Data & layanan	Database sasaran, layanan konsultasi/pendampingan, dan sistem rujukan berfungsi.	Data diperbarui; layanan dan rujukan terdokumentasi.	Database; laporan layanan
SDM	Dosen, tendik, mahasiswa dan relawan memperoleh penguatan kapasitas.	Program pelatihan/ToT berjalan berkelanjutan.	Laporan pelatihan; evaluasi
Riset & publikasi	Riset, artikel, buku/modul dan policy brief meningkat.	Portofolio publikasi dan rekomendasi kebijakan tersedia.	Repository; publikasi
Inovasi digital	Website, dashboard/database, EWS dan Knowledge Hub dikembangkan.	Ekosistem Digital PSGAD berfungsi.	Sistem digital; laporan
Integrasi Tri Dharma	Perspektif GAD terintegrasi dalam pembelajaran,	Program lintas unit dan praktik inklusif	RPS; laporan riset/pengabdian

Bidang	Indikator Kunci	Target Akhir 2029	Sumber Verifikasi
	penelitian dan pengabdian.	terdokumentasi.	
Jejaring	Kerja sama dengan pemerintah, PT, sekolah/madrasah, LSM, OPD dan komunitas.	Jejaring nasional/internasional aktif.	Dokumen kerja sama
Model unggulan	UIN SATU Inclusive Campus Model tersusun.	Model terdokumentasi dan siap didiseminasikan.	Dokumen model; diseminasi

IMPLEMENTASI, MONITORING, DAN EVALUASI

1. Roadmap dijabarkan setiap tahun ke dalam Rencana Kerja PSGAD yang memuat program, target, waktu, penanggung jawab, mitra, kebutuhan anggaran, dan bukti capaian.
2. Monitoring dilakukan secara berkala untuk memastikan kesesuaian pelaksanaan dengan target. Evaluasi tahunan digunakan untuk menilai capaian, kendala, kualitas layanan, keberlanjutan program, dan kebutuhan tindak lanjut.
3. Evaluasi tengah periode dilakukan pada akhir 2027, sedangkan evaluasi akhir dilakukan pada 2029 sebagai dasar penyusunan roadmap periode berikutnya.
4. Pengelolaan data dan layanan yang bersifat sensitif harus memperhatikan kerahasiaan, keamanan, pembatasan akses, dan pelaporan secara bertanggung jawab.

PENUTUP

Roadmap PSGAD 2025–2029 menjadi arah pengembangan PSGAD yang ringkas, terukur, dan berkelanjutan. Keberhasilan roadmap tidak hanya dilihat dari jumlah kegiatan, tetapi dari penguatan sistem, peningkatan kualitas layanan, produksi pengetahuan, integrasi kebijakan, perluasan jejaring, serta dampak nyata terhadap terwujudnya UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai kampus yang inklusif, aman, responsif gender, ramah anak, ramah difabel, dan berkeadilan.

SKEMA ROADMAP



TARGET AKHIR:

PSGAD sebagai pusat rujukan akademik dan praktik baik untuk kampus inklusif, aman, responsif gender, ramah anak, dan ramah difabel.